

Согласовано
педагогическим советом
(протокол № 6 от 19.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школ

С.В. Комарова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
за 2024год**

**Губаха
2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 15» (МАОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Комарова Светлана Владимировна
Адрес организации	618255, г. Губаха, рп. Углеуральский, ул. Мира, д. 32
Телефон, факс	83424844211
Адрес электронной почты	sh15-gubaha@yandex.ru
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа, 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д. 44 Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Губахинского муниципального округа осуществляет отдел образования администрации Губахинского муниципального округа.
Дата создания	1963 год
Лицензия	Рег. № 5644 от 21.11.2016 Серия 59Л01 №0003563. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 473 от 05 июня 2023. Срок действия – до 31.12.2099

МАОУ «СОШ № 15» (далее — Школа) расположена в рабочем посёлке города Губаха. Организован подвоз учащихся с соседних поселков (около 300 учеников) от места жительства до центрального здания на автобусах по двум кольцевым маршрутам. Удаленность мест проживания учащихся от образовательных учреждений составляет от 500 м до 6 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые месяцы реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 МАОУ СОШ №15 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №15:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ №15;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с возможностью реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ №15, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как школьный спортивный клуб «Север», ячейка «Движение первых», ученический актив «Пульс Пятнашки», школьная служба примирения «Шанс», отряд ЮИД «Авант», «Волонтеры Пятнашки», театральная студия «Эксперимент», дискуссионный клуб

«Живое слово», «Пост №1»; музейный уголок «Живая память»

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ №15 и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №15 направленных на вовлечение учащихся в спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №15 на 2025/26 учебный год.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы школы. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Это викторины о здоровом питании, просмотр видеороликов о вреде курения, игры-квесты о безопасном поведении на улице, дома и в общественном месте, участие в конкурсах. Обучающиеся 7-11 классов активно принимают участие в спортивных первенствах школы по волейболу, баскетболу. Для обучающихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. В 1-4, 5-9, 11 классах педагоги еженедельно проводят беседы по сохранению здоровья детей на основе программ по ОБЖ, ПДД и ППБ. В 5-11 классах педагоги регулярно ведут работу, направленную на правопорядок и безопасность. Темы для обсуждения самые различные: от личной гигиены и режима дня, до правил поведения в сложных жизненных ситуациях, о цифровой безопасности и о вреде употребления ПАВ. Темы бесед связываются с темами рабочих программ по предметам учебного плана.

В 2024 году профилактические медицинские осмотры прошли 714 обучающихся; привито от гриппа 515 детей и 40 педагогов. Анализ заболеваемости в разрезе вирусных – 320; бытовых травм - 8.

С целью оказания методической поддержки в декабре 2024 педагоги приняли участие в муниципальном семинаре для классных руководителей о суицидальном поведении несовершеннолетних. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием специалистов.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и реализовали Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум в нашей школе реализуется на базовом (6-11 классы) и на основном уровне «Билет в будущее» (7б, 8а, 8т, 9 а класс): базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год). Работа ведется по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №15 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Осуществляется взаимодействие с ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж", реализующих ФП «Профессионалитет».

Внеурочная деятельность

В школе реализованы курсы по выбору в начальной школе (на платной основе), а также велись внеурочные занятия в 5-9 классах.

Ежегодно оказывается комплексная услуга по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению «Школа будущего первоклассника «Дошколёнок» Велась работа спортивных секций и клубов.

Проводится еженедельная церемония поднятия флага.

В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах реализована программа «Разговоры о важном» направленная на развитие информационной культуры, реализацию комплекса воспитательных мероприятий, 1 час в неделю (понедельник)

Для 6-11 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – Курс «Россия – мои горизонты» (Профориентационные уроки)- четверг.

Для 1- 11 классов (НОО, ООО, СОО):

1 час в неделю – учебный курс по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – классный час (пятница)

Кроме того реализованы часы внеурочных занятий в рамках функционирования «Точки роста» («Занимательная физика», «Занимательная биология», «Похимичим»)

Курсы «МЕТиА», «Ученическое проектирование», «По страницам истории», «Мир живой природы», «Литературные тропы Прикамья»,Финансовая грамотность.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования:	467	477	559	648
техническое	25	28	50	50
естественнонаучное	250	250	350	400
социально-педагогическое	25	24	27	48
в области искусства	13	13	13	31
в области физической культуры и спорта	154	162	119	119

Результативность деятельности детских объединений за 2023-2024уч. год

Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов	Муниципальный патриотический фестиваль зримой песни «Аист на крыше - 2024». Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры и здорового образа жизни "Стиль жизни - здоровье" Муниципальный конкурс "Экология. Творчество. Молодёжь" Межмуниципальный Конкурс видеороликов «Мой город» Межмуниципальный проект «Навеки будут вместе Гагарин и апрель» Историко-образовательный квиз "Победы незабываемый путь" Конкурс рисунков «Всей семьей в библиотеку» Муниципальный Конкурс чтецов "Живое слово Астафьева" Межмуниципальный конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» XIII Пастернаковские чтения «Таинственный песенный дар: Ахматова и Пастернак»
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов	Краевой конкурс детского творчества «Символ года – заяц-беляк» «Басеги» Краевой конкурс "Будущие законодатели Пермского края" Краевой фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» в номинации «Художественное слово» Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" К-с рисунков 300 - летие Перми 30-летие Конституции Краевой. Интеллектуальный квиз «Быть патриотом» Всероссийский Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» Муниципальный конкурс видеороликов МЧС Мужество. Честь Сила Конкурс чтецов «Живая классика» (победители в городе, участники в крае) Победители «Волонтерский отряд 2024»
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	В рамках Спартакиады Губахинского муниципального округа среди образовательных организаций (начальные классы) – 2 место В соревнованиях по пионерболу в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа среди мальчиков. – 3 место В соревнованиях по пионерболу в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа среди девочек -2 место В городских соревнованиях Веселые старты в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа (начальная школа) .-2 место. муниципальный этап летнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч» 1 место Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди школ Губахинского округа (3 место, 1 место) «Лыжня России» Городские соревнования «Мама, папа, Я - спортивная семья»
Спортивные команды – победители областных спортивных соревнований	В зональном этапе зимнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч» - 1 место

Участие в городских, школьных мероприятиях.	Патриотический юнармейский фестиваль "Юнармия. Вместе мы сила" (МЧС класс) Город. Квест - игра по Пушкинской карте "Я в солдаты бы пошёл" Городской Открытый марафон памяти «Стихи, опаленные войной» "Блокадная ласточка", «Письмо солдату», «Корзинка добра», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фронтовая открытка» «Внуки по переписке» Всероссийская акция «Знание. Герои» Школьные конкурсы чтецов к Дню Победы, конкурс военных песен "Песни Победы", конкурсы рисунков «Дети рисуют войну». Школьный КОНКУРС РИСУНКОВ «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» Патриотическая акция «Чебурашка- символ добра» Торжественное мероприятие у памятника воину освободителю 9 мая Мартовский челендж Новогодний косплей Футбольная елка Видеопоздравления «С новым годом» Акция «Голубь мира» Турслет Акция 4 ноября День отца Фотокросс «Мой папа самый лучший» День матери «Мамина радость» К-с стихов «Здравствуй, осень» Конкурс рисунков День неизвестного солдата Школьные конкурсы чтецов к Дню Победы, конкурс военных песен "Песни Победы", конкурсы рисунков «Дети рисуют войну».
Участие в конкурсах и мероприятиях центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Краевой конкурс «О родине, о подвиге, о славе» Краевой фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» в номинации «Художественное слово» Интеллектуальный <i>квиз</i> «Быть патриотом» Конкурс "Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл"
Знаки ГТО	- 99 человек
Проекты	Региональный проект по плаванию «Умею плавать», направленный на обучение плаванию учащихся 3-х классов Реализация федерального проекта «Футбол в школе» Всероссийский проект «Мир возможностей» Всероссийский проект «Без срока давности»

Активное участие в мероприятиях различного уровня способствует созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга,

искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Обучающиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Возросло количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие ученики школы стали призерами различных конкурсов.

Интеллектуальное развитие.

Особый интерес у обучающихся школы вызывают интеллектуальные игры. Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное. Именно интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. Ученики нашей школы принимают участие во Всероссийских образовательных командных турнирах «Знайки» (2-4 классы), «Умка» (5-7 классы), «Сферы знаний» (8-11 классы), организованных центром дистанционных турниров «Град Знаний». Формат интеллектуальных турниров позволяет провести качественное и увлекательное мероприятие в образовательном учреждении и при этом принять участие во всероссийском интеллектуальном состязании. Игровые задания ориентированы на школьную программу, но не ограничиваются ею. Участникам необходимы и общие знания и частные факты, требующие самостоятельного изучения.

Сравнительный анализ участия в интеллектуальных турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний» за 4 года

Учебный год	Количество команд	Количество детей, принявших участие в интеллектуальных играх	Количество команд, получивших грамоту за успешное выступление в турнире	Количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте	Количество команд – призёров регионально го зачёта
2020-2021	31	221	18	3	2
2021-2022	30	180	14	4	2
2022-2023	26	156	12	4	3
2023-2024	27	162	12	6	1

За последние годы прослеживается тенденция снижения количества команд, в связи с тем, что количество учащихся в школе также сократилось. Но количество команд, показавших лучший результат в населённом пункте, увеличилось. А количество команд – призёров регионального зачёта не уменьшается на протяжении последних трех лет. Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, ТГ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 предметно-методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников (обучающихся) и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

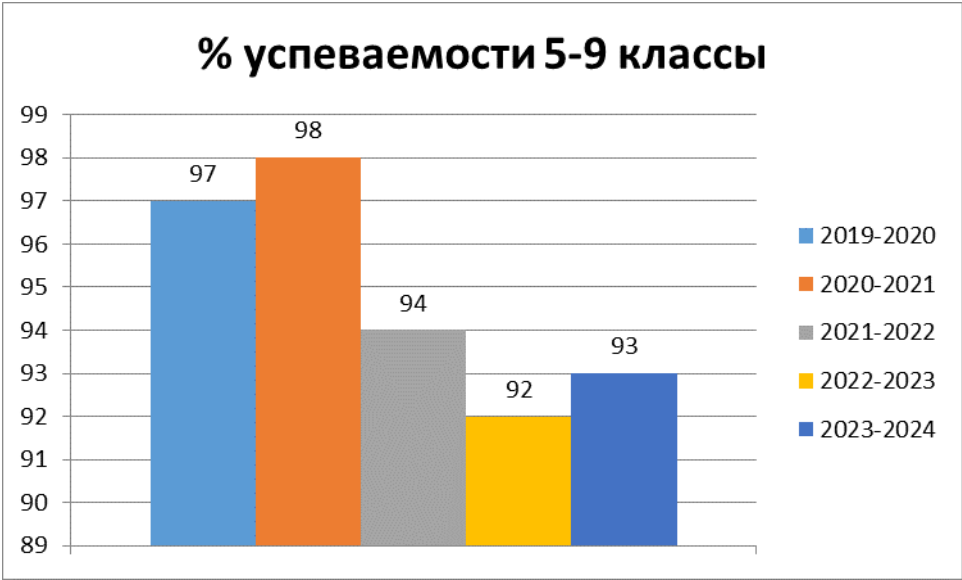
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	867	852	821	774
	— начальная школа	335	334	330	316
	— основная школа	485	478	454	439
	— средняя школа	47	40	37	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	5	8	5
	— основная школа	2	6	11	5
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что, к сожалению, уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важных показателей ОО является % успеваемости и качества знаний.



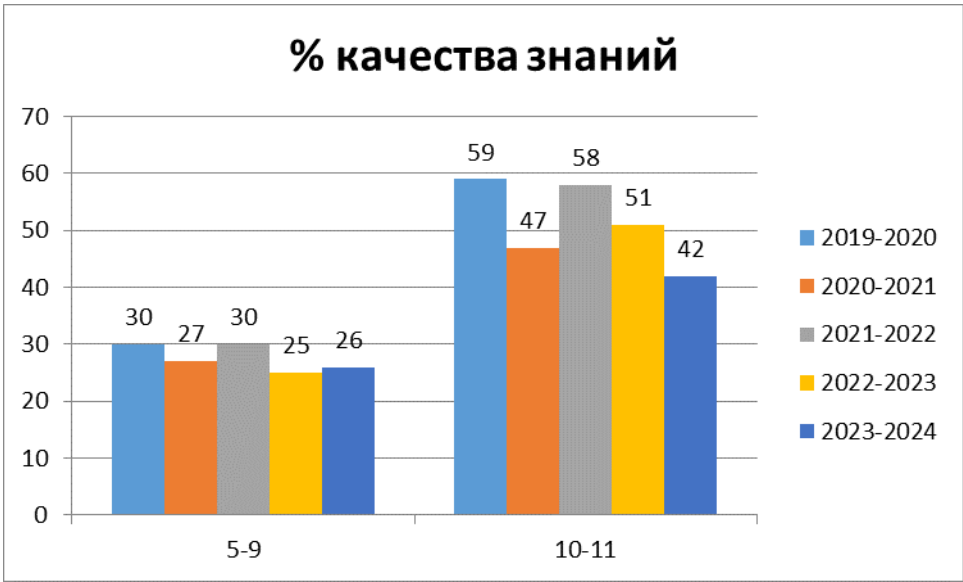
В основной школе произошло повышение успеваемости на 1%. В старшей школе успеваемость стабильна - 100%.

По итогам года 22 человека имеют академическую задолженность, 8 из них – это дети с ОВЗ. 9 человек согласно заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, из них 1 ребёнок с ОВЗ.

всего уч-ся 5-9 кл	из них ОВЗ	% успеваемости			% качества		
		общая	норма	ОВЗ	общее	норма	ОВЗ
439	66	93	93	88	26	26	0

всего уч-ся 11 кл	% успеваемости	% качества
19	100	42

Анализ качества знаний в 5-9 классах показал положительную динамику +1%, а в 11 классе динамика отрицательная - 9%.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»						
5	75	74	99	28	37			1	1	1	1
6	72	64	92	18	25	1	1	8	1	6	8
7	79	67	85	16	20	4	5	12	15	11	14
8	101	96	95	23	23	2	2	5	5	4	4
9	112	107	96	30	27			5	4	5	4

Итого	439	408	93	115	26	7	2	31	7	27	6
-------	-----	-----	----	-----	----	---	---	----	---	----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году и в 2022 году, то можно отметить, что показатели увеличились на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
11	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА-9

В 2023-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №15» обучалось 4 девятых класса с общей численностью учащихся – 112 человек. Для участия в ГИА 111 девятиклассников получили допуск в форме итогового собеседования по русскому языку. По решению Педагогического Совета 105 человек (94%) были аттестованы и допущены к итоговой аттестации. 7 человек были не допущены к ГИА, т.к. имели неудовлетворительные отметки за учебный год, двое из них устранили академическую задолженность, поэтому допущены к ГИА в дополнительный период.

Предметы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная)
математика	71	69	21 (30%)	45	54	45	17 (31%)	45	84	71	13 (15%)	46
русский язык	71	70	33 (46%)	50	54	53	31 (57%)	58	84	78	42 (50%)	52
химия	15	15	11 (73%)	55	13	13	9 (69%)	59	27	26	20 (74%)	54
биология	47	46	20 (43%)	48	25	23	12 (48%)	47	31	28	13 (42%)	46
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0	42
география	20	20	8 (40%)	52	28	24	15 (54%)	54	42	39	29 (69%)	55
история	3	3	1 (33%)	38	1	1	0	41	-	-	-	-
обществознание	28	28	4 (14%)	46	19	19	11	50	24	23	11	47

ие							(58%)				(46%)	
информатика	24	23	10 (48%)	50	22	19	6 (27%)	44	37	33	17 (46%)	44
английский	3	3	1 (33%)	46	-	-	-	-	2	2	2 (100%)	86
литература	2	2	-	38	-	-	-	-	1	1	1 (100%)	84

Средний балл по географии (+1%), математике (+1%), английскому языку (+40%) и литературе (+46%) вырос, а по химии (-5%) и обществознанию (-3%) стал меньше. Стоит отметить хороший % качества знаний (50% и более) по русскому языку, химии, географии, английскому языку, литературе.

Получили аттестаты особого образца – 1 человек

По итогам основного периода ГИА 7 человек (7%) получили более чем по 2 предметам неудовлетворительные результаты, поэтому пересдавали в дополнительный осенний период.

Не получили аттестат в основной период 7 человек.

После пересдачи в резервные сроки основного периода повторно получили неудовлетворительные результаты 11 человек (10%).

Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГИА по 2 обязательным предметам.

Предметы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Средний балл (первичный)	Качество (кол-во + %)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (первичный)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (первичный)
русский язык	18	18	10,1	7 (39%)	22	22	14 (64%)	11,4	21	21	21 (100%)	13,6
математика	18	17	5,2	8 (44%)	22	22	11 (50%)	5,7	21	16	2 (10%)	3,2

Средний балл и качество по русскому языку выросло.

ГИА-11

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась в формате ЕГЭ по обязательному предмету русскому языку и по остальным предметам по выбору.

Для получения предварительного допуска к сдаче экзаменов обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение. По итогам проверки, все обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №15» получили оценку «зачет».

Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	21	21 (100%)	58	18	18 (100%)	68	19	19 (100%)	59
Математика (базовый уровень)	13	13 (100%)	3,8	4	4 (100%)	4	9	9 (100%)	4
Математика (профильный уровень)	8	8 (100%)	52	14	14 (100%)	49	10	10 (100%)	47
Физика	-	-	-	5	5 (100%)	44	1	1 (100%)	44
Химия	3	1 (33%)	25	1	1 (100%)	61	6	5 (83%)	52
Биология	7	5 (71%)	40	2	2 (100%)	54	7	6 (86%)	32
История	4	4 (100%)	62	2	2 (100%)	68	1	1 (100%)	57
Обществознание	13	13 (100%)	61	7	5 (71%)	53	3	2 (67%)	51
Литература	1	1 (100%)	58	1	1 (100%)	57	-	-	-
Английский язык (у+п)	-	-	-	-	-	-	1	1 (100%)	31
Информатика и ИКТ	2	2 (100%)	56	6	5 (83%)	44	5	5 (100%)	53
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По всем предметам (кроме информатики) средний балл уменьшился. % выпускников сдавший экзамен в текущем году составил 94%.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	2	-	2
2023	1	-	1
2024	21	1	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	74	27	36	3	4	5	6
3	76	28	37	3	4	1	1
4	82	29	35	3	4	0	0
Итого	232	84	36	9	4	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 50% до 36%, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился с 7% до 4%.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 15».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. По причине проведения капитального ремонта, занятия проводятся в двух зданиях, в две смены, но по нелинейному расписанию.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников школы незначительно увеличилась.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	26	0	60	21	11	8	1	1
2023	80	0	12	61	18	11	5	2	0
2024	112	24	2	75	19	11	8	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую, 1 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Педагог зарекомендовала себя как перспективный специалист, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. На сегодняшний день учитель заочно получает дополнительную профессию учителя истории и права в ПГГПУ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4632 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7787 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7787	7771
2	Художественная	4632	1854
3	Справочная	96	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 300 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 3 %, обучающихся — на 4%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет логопеда;
- кабинет ПДД (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- кабинет психологической разгрузки.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающей мебели в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Шкафы в учебные кабинеты – 72 шт.
- Комплект одноместной мебели в медиакабинет (30 столов и 30 стульев)
- Доска школьная в учебные кабинеты – 4 шт.
- МФУ с колонками – 2 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 15».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%) или 0 после пересдачи
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	13 (15%) или 2 (2%) после пересдачи

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	36 человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9(25%)
— первой		9(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(2,8%)
— больше 30 лет		18(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(5,6%)
— от 55 лет		12(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.